

同仁東保育園における自己評価について(2025年度)

項目	内容	大変良い	良い	一部改善が必要	改善が必要	わからない		評価	総合評価	意見
保育目標について	保育目標の具現化に向け、実態に踏まえた目標を明確に設定しているか。	4	18	2	0	0	24	3.5	4.4	・迷ったときなどに保育目標を振り返ることで安心できる時があります。
	保育目標は施設の特徴を生かしているか	7	16	1	0	0	24	4.6		
	保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか	6	17	0	0	1	24	4.7		
	保育目標は前年度の反省を生かしているか	6	17	1	0	0	24	4.5		
	保育目標は全職員の共通理解を図っているか	7	15	2		0	24	4.5		
保育内容について	指導計画は児童の実態に即して作成しているか	6	18	0	0	0	24	4.6	4.2	・一日の流れについては、進めていき方が早い職員とゆっくりの職員と差があるので、ある程度同じにできると良いと思います。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	4	18	2	0	0	24	4.4		
	環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	5	12	7	0	0	24	4.0		
	素材や遊具を適切に活用しているか	6	12	5	1	0	24	4.0		
	毎年、保育の改善に努めているか	7	10	6	1	0	24	4.0		
	一日の流れ(デイリープログラム)は現行で良いか	7	13	4	0	0	24	4.3		
行事について	行事の種類や実施回数は適切か	5	14	5	0	0	24	4.1	4.2	・年長クラスの行事が多く、担任に負担が大きい。 ・反省を行うようになり、その意見を活かしていると思うがもっと子どもたちを巻き込んで行事を行っても良いかと(年長は特に)思う。
	行事のねらいを計画・実施に生かしているか	5	16	3	0	0	24	4.3		
	児童の活動の範囲を明確にして、自主的・実践的な行事になっているか	3	16	5	0	0	24	4.0		
	行事は計画・実施・評価・改善の体制が取れているか	5	17	2	0	0	24	4.4		
	行事は保護者や児童の願いや意見を取り入れているか	4	16	4	0	0	24	4.2		
経営組織について	能率的・合理的な運営組織になっているか	3	17	3	1	0	24	4.1	4.1	・会議時間が延長されてしまい、現場の配置人数に影響してしまうことが多い。 ・会議の内容にもよるが、時間内に終わらず、保育に影響することもある。 ・会議によっては、話が横道に逸れ、時間が延びることもあるのではないかとと思う。
	職務内容が明確で、協力して仕事出来る体制になっているか	7	15	2	0	0	24	4.5		
	係や仕事の分担や割り当ては適切か	4	11	9	0	0	24	3.7		
	会議の回数や内容は適切で効率的か	5	14	4	1	0	24	4.1		
	職員はそれぞれの立場を理解して協力や助言を行って施設の運営に努めているか	3	15	4	2	0	24	3.9		
年齢・クラス別	年齢・クラス別の目標は保育目標や重点目標に基づいて作成されているか	6	18		0	0	24	4.6	4.4	
	年齢・クラス別の目標は児童の実態に即して作成されているか	6	18		0	0	24	4.6		
	同年齢・異年齢間で効果的な活動の充実を図っているか	4	16	4	0	0	24	4.2		
	目標・課題を共有し、チームで保育を行っているか	6	15	2	1	0	24	4.3		
保護者への対応	保護者と積極的にコミュニケーションをとり、信頼関係を築けているか	8	15	1	0	0	24	4.6	4.7	
	保育園での子どもの成長を保護者に適切に伝えているか	8	15	1	0	0	24	4.6		
	個々の家庭の事情を理解し、守秘義務を守っているか	15	8	1	0	0	24	5.0		
	保護者の質問、問い合わせに対して正確に答えているか	8	13	3	0	0	24	4.5		
	クラス運営に生かされるような具体的な健康・保健対策が作成されているか	7	16		0	1	24	4.1		

保健・安全について	施設内の衛生管理・病気やケガに対する対応は適切か	13	11		0	0	24	4.4	4.1	
	避難訓練・安全指導は計画に基づいて適切に実施しているか	11	12	1	0	0	24	4.2		
	施設内の設備の安全点検を計画的に行っているか	11	12	1	0	0	24	4.2		
	健康で安全な生活に必要な習慣や態度のため、家庭への啓発を行っているか	5	14	4	0	1	24	3.7		
	食育の取り組みや食事を楽しめるような工夫は適切にされているか	10	14	0	0	0	24	4.2		
研修について	園内研修の計画・運営は適切か	5	16	3	0	0	24	4.3	4.1	<ul style="list-style-type: none"> 出張復命を記入したら、園内研修の内容は別のものにしてほしい。 復命を書いて頂いていますが、じっくり読む時間がないので、読み込む時間があればと思います。
	研修の成果を保育に生かし、育ちに反映できているか	3	16	3	1	0	23	3.9		
	各種研修会への積極的な参加姿勢の充実を図っているか	5	17	1	1	0	24	4.4		
	各種研修会での研修内容を園内に還元しているか	4	14	5	1	0	24	4.0		
経理	各種会計を適正かつ適切に処理しているか	10	11	1	0	2	24	4.8	4.8	<ul style="list-style-type: none"> 具体的にどんなことに予算を使うか教えてもらい、職員からもこんなことには使えないかという意見を聞いた上で予算を決定してもらえるといいのではないかと思います。(お手数かけてしまいます)
開かれた保育所	地域のボランティアなど、人材活用は適切か	5	13	3	0	3	24	4.4	4.6	<ul style="list-style-type: none"> 産業祭には参加しているが、こちらから地域の行事にということはないかというように感じる。参加できる行事がまず難しいが、もう少し気にかけてもいいのかなと思う。 ブログの更新があまりされていない。
	地域の行事に積極的に参加して、地域文化や生活に触れているか	4	14	4	0	2	24	4.2		
	園日より、クラスだより、ホームページ等で園の情報を発信しているか	14	7	2	1	0	24	4.7		
	地域に住む親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか	13	9	1	0	1	24	4.9		
	職員による育児に係る子育て相談は充実しているか	7	13	3	0	1	24	4.4		
	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	13	8	2	0	1	24	4.8		
	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	7	16	1	0	0	24	4.6		
子どもの発達援助	子ども1人ひとりの変化に気づけているか	9	14	1	0	0	24	4.7	4.6	<ul style="list-style-type: none"> 園長先生と直接お話できる時間が欲しい。(年1～2回)
	子どもの言葉に耳を傾けているか	9	14	1	0	0	24	4.7		
	1人ひとりに丁寧に対応しているか	10	13	1	0	0	24	4.7		
	意欲的に取り組める環境や言葉を掛けているか	7	16	1	0	0	24	4.6		
	愛情を持って平等に接することができるか	11	11	2	0	0	24	4.7		
	信頼関係を築き、信じて待つことができるか	9	13	2	0	0	24	4.6		
	発達段階を理解しているか	7	15	2	0	0	24	4.5		
	子どもにとっての優先順位を大切にしているか	6	15	3	0	0	24	4.4		
食事を楽しめるか	7	16	0	1	0	24	4.5			
あなたが思う、同仁東保育園全体の課題・意見・要望があればお書き下さい	<ul style="list-style-type: none"> アルバムの負担が大きいため、フィルムタイプのものに入れ込むようにするなど、少しでも負担を軽くしてほしい。年長クラスの負担も大きいので、手当てなどを出していただけるよう検討をお願いします。 仕事の時間内で終わらない業務もあるため、時間内に交代で抜けて仕事(事務処理等)をする時間を作るか、残業代を出してほしい。 異年令間での活動がどうしても出来なくなってしまうので計画として作っておいても良いのではないかと思います。 									
	<p>①保育内容について 同じ学年でも保育室が分かれているとお互いに状況が分かりにくいと思いますが、散歩や行事など集合時間が決まっている活動と同様に、担任同士の事前の打ち合わせや声かけ等、コミュニケーションを図りながら進めて頂きたいです。また同じクラスの担任同士の場合は、自分のことは分かりにくいと思うので、グループリーダーも含めて一緒に話し合いながら、調整して頂きたいです。その際、保育士のペースに合わせるのではなく、あくまでも子どもたちに合わせた進め方、ペース配分を最優先に考えるようお願いいたします。どちらもリーダーの役割が重要と考えます。</p> <p>②行事について 忙しい中、それぞれ反省を出し合い次に活かしていること、そしてそれを先生方が実感できていることを大変ありがたく思います。「子どもたちをもっと巻き込み」とありました。子どもたちが主体性を持てるような、また先生方自身も楽しさを共有できるような行事をぜひ積極的に立案してほしいです。特に年長グループは、行事が多く負担が大きいという点は、行事それぞれの意味や目的を大切に、現場の意見も聞きながら、今後も検討してまいります。</p> <p>③経営組織について 会議が時間内に終わらないという意見が複数ありました。内容については、各グループ内容が違ってきますので、グループリーダーを中心に内容の見直しと適正な時間について検討し、時間内で終わるように配慮いただきたいと思います。</p> <p>④研修について</p>									

保育園自己評価に見る反省と今後の課題

出張復命はいつも時間をかけて作成して下さりありがとうございます。園内研修は伝達学習がほとんどですが、それは充実した研修内容を伝達研修を通して職員で共有する、また皆の前で発表する機会を設ける、という2つの目的を持って実施していました。発表者と受講者がいて、それぞれにとって学びの多い有意義な時間を過ごせたのではないかと思います。しかし近年は県キャリアの伝達研修がほとんどだったため、今後の園内研修については、主任、グループリーダーとも相談し、検討させていただきます。また復命書を読む時間については、スキマ時間やノンコンタクトタイムを活用して下さい。

⑤経理について

今まで予算書を見る機会がなかったと思うので、今年度は一定期間、職員室にファイルを置き、閲覧できるようにいたします。また各グループ費としてそれぞれ5万円ずつ予算を立てました。

保育材料費、図書費とは別の経費ですので、先生方がそれぞれの発想で有意義に使っていただいで構いません。ただし、子どもたちの感性や主体性を育めるような保育の充実を目的に活用していただきたいと思います。

⑥開かれた保育所について

地域のイベントについて、現在は音楽祭や産業祭をはじめ、おはなし会、どうもろこし狩りなどに参加しています。行事が多く負担が大きいという意見もあることから、目的や内容について吟味し、子どもたちの育ちにプラスに働くと考えた場合は、日時など無理のないよう配慮しながら、積極的に参加していきたいと考えます。

⑦子どもの発達援助について

私も先生方一人ひとりとじっくりお話しする時間を作りたいと思っていました。今年度は面談を実施したいと考えています。ですが、その都度でも時間をとりますのでお声かけ下さい。

⑧保育園全体の課題・意見・要望について

・アルバム作成については、時間や労力がかかるのは十分承知しております。アルバムは子どもたちの成長を共に見守りながら過ごしてきた先生方の思いが込められており、ふと手にした時、たくさんの人に愛されて育ってきたことが少しでも子どもたちの喜びや支えになってほしいという願いがあり継続してきました。写真の選択作業が一番大変だということがわかったので、コドモンを使って少しでも軽減できないか現在模索中です。また写真の枚数を減らして作業の軽減を図ってまいります。

・事務処理等の時間や残業代については、運営会議でも話し合い、土曜日の勤務体制を調整してノンコンタクトタイムを増やすようにいたしました。それぞれ業務の進め方等違いはあると思いますが、できるだけ時間を有効且つ計画的に使って頂きたいと思います。復命書なども読めるかと思っています。

・異年齢間での活動については、リーダーを中心に話し合い、各グループとも話し合いながら計画を立て、関わりを深めてほしいと思います。