

同仁東保育園における自己評価について(2022年度)

項目	内容	大変良い	良い	一部改善が必要	改善が必要	わからない		評価	総合評価	意見
保育目標について	保育目標の具現化に向け、実態に踏まえた目標を明確に設定しているか。	6	17	2	0	0	25	4.6	4.5	
	保育目標は施設の特徴を生かしているか	7	17	1	0	0	25	4.8		
	保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか	3	19	3	0	0	25	4.4		
	保育目標は前年度の反省を生かしているか	3	17	3	0	2	25	4.5		
	保育目標は全職員の共通理解を図っているか	4	16	5	0	0	25	4.3		
保育内容について	指導計画は児童の実態に即して作成しているか	4	17	4	0	0	25	4.4	4.4	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちが自分で遊びを選べる環境をと思っているが保育室の作りで難しい部分もある。保育士側としても工夫していきたい。 保育所保育指針に基づく援助・支援について、子どもに指導中、気持ちや感情が入り過ぎてしまい必要以上に長く話し、子どもの心の負担になっているのではないかと感じる場面が時々ある。園内研修を充実させ、保育士の質の向上を図るのはどうか。 玩具の置く場所が少なく、スペースの確保が必要だと感じる場合があります。 ゆっくり子どもたちが身支度を行う練習ができるよう時間を取ってきたい。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	5	16	4	0	0	25	4.4		
	環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	3	17	5	0	0	25	4.2		
	素材や遊具を適切に活用しているか	2	17	6	0	0	25	4.1		
	毎年、保育の改善に努めているか	5	17	1	0	2	25	4.8		
	一日の流れ(デイリープログラム)は現行で良いか	3	20	2	0	0	25	4.5		
行事について	行事の種類や実施回数は適切か	4	19	2	0	0	25	4.5	4.4	<ul style="list-style-type: none"> コロナ禍のため、行事については縮小されているが、それでもいろいろなことができることを工夫して行えていると思います。 行事が多く負担が大きい。また、行事が優先で子どもたちのやりたいこと、してあげたいことを行うことが難しいことがある。 コロナが落ち着き、保護者も参加できると良いと感じた。 0～2才 3～5才で行事を行っているものがあるが、年少、年中、年長で行ったほうが実施しやすい面もある。ただ、異年齢児交流の場としては大切なのかなとも思う。
	行事のねらいを計画・実施に生かしているか	2	21	2	0		25	4.5		
	児童の活動の範囲を明確にして、自主的・実践的な行事になっているか	1	19	5	0	0	25	4.1		
	行事は計画・実施・評価・改善の体制が取れているか	6	18	1	0	0	25	4.7		
	行事は保護者や児童の願いや意見を取り入れているか	2	18	5	0	0	25	4.2		
経営組織について	能率的・合理的な運営組織になっているか	5	12	4	0	4	25	4.5	4.3	<ul style="list-style-type: none"> 会議の内容(グループ会議)では、年少、年中、年長それぞれで進め方、内容が異なり、時間内に終わらず代替の職員に迷惑をかけることがあった。月の日程を伝えることも大事だが、子どものケース内容を重視して会議を進めてほしい。
	職務内容が明確で、協力して仕事ができる体制になっているか	6	14	5			25	4.4		
	係や仕事の分担や割り当ては適切か	3	12	7	1	2	25	3.9		
	会議の回数や内容は適切で効率的か	3	17	1	2	2	25	4.4		
	職員はそれぞれの立場を理解して協力や助言を行って施設の運営に努めているか	3	17	3	1	1	25	4.3		

年齢・クラス別	年齢・クラス別の目標は保育目標や重点目標に基づいて作成されているか	3	20	2	0	0	25	4.5	4.5	・法人目標があり、それがあつての各クラスの月目標となっていることをわかっていない若い先生がいるかもしれないと感じることがあつた。私自身年度当初のその事を伝え ていくようにしないとけないと感じた。
	年齢・クラス別の目標は児童の実態に即して作成されているか	5	19	1	0	0	25	4.7		
	同年齢・異年齢間で効果的な活動の充実を図っているか	2	18	4	0	1	25	4.3		
	目標・課題を共有し、チームで保育を行えているか	4	18	3	0	0	25	4.5		
						0%				
保護者への対応	保護者と積極的にコミュニケーションをとり、信頼関係を築けているか	7	16	1	0	1	25	4.8	4.8	・もう少し積極的に保護者とコミュニケーションを取っていきたい。
	保育園での子どもの成長を保護者に適切に伝えているか	3	18	3	0	1	25	4.4		
	個々の家庭の事情を理解し、守秘義務を守っているか	16	9	0	0	0	25	5.3		
	保護者の質問、問い合わせに対して正確に答えているか	6	17	2	0	0	25	4.6		
保健・安全について	クラス運営に生かされるような具体的な健康・保健対策が作成されているか	8	15	1	0	1	25	4.3	4.2	・病気やけがに対する対応は、情報が新しくなることもあるので、その時は園としての対応を教えていただけるとありがたいです。
	施設内の衛生管理・病気やケガに対する対応は適切か	7	17	0	0	1	25	4.3		
	避難訓練・安全指導は計画に基づいて適切に実施しているか	10	14	1	0	0	25	4.3		
	施設内の設備の安全点検を計画的に行っているか	11	13	1	0	0	25	4.4		
	健康で安全な生活に必要な習慣や態度のため、家庭への啓発を行っているか	6	17	2	0	0	25	4.1		
	食育の取り組みや食事を楽しめるような工夫は適切にされているか	7	15	3	0	0	25	4.0		
						0%				
研修について	園内研修の計画・運営は適切か	4	10	10	0	1	25	3.8	4.1	・色々な研修に色々な職員が参加できたら良いと思う。 ・研修資料を細かく丁寧に担当の先生が作成していただきありがたいです。ただせっかくの資料をゆっくり見時間がないので、PDFでLINEワークスに入れていただき各自自分のタイミングで見ことはできないでしょうか。
	研修の成果を保育に生かし、育ちに反映できているか	3	14	7	0	1	25	4.0		
	各種研修会への積極的な参加態勢の充実を図っているか	5	15	4	0	1	25	4.4		
	各種研修会での研修内容を園内に還元しているか	4	12	7	0	2	25	4.1		
経理	各種会計を適正かつ適切に処理しているか	7	9	1	0	8	25	5.2	5.2	・正直お金のことはあまり分かっていないので、今年度の教材費はいくらあつて、今いくらつかえるか、担任を持っている保育士は分かった方が教材を買うとき考えられるのではないのではと思う。
開かれた保育所	地域のボランティアなど、人材活用は適切か	2	17	2	0	4	25	4.6	4.7	・ホームページでもっとクラスの様子を伝えられたらと思うが、なかなかそこまで手がまわらない現状がある。 ・入園前の保護者は、保育園での生活の内容がとても気になると思います。ちびっこ(子育て支援事業の名称)の運動会参加など。大変かと思いますが、HPのブログの更新も多い方が良いかと思ひます。ただクラス担任がやるということは時間的に難しいかと思ひます。
	地域の行事に積極的に参加して、地域文化や生活に触れているか	2	16	4	0	3	25	4.3		
	園だより、クラスだより、ホームページ等で園の情報を発信しているか。	11	13	1	0	0	25	5.0		
	地域に住む親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか	8	16		0	1	25	5.0		
	職員による育児に係る子育て相談は充実しているか	3	19	2	0	1	25	4.5		

	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	4	16	1	0	4	25	4.8	
	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	4	17	1	0	3	25	4.7	
子どもの発達 援助	子ども1人ひとりの変化に気づけているか	6	15	4	0	0	25	4.5	4.6 <ul style="list-style-type: none"> ・ひとりひとりに愛情を持ち、丁寧な関わりが行われていると思います。小さいクラスでも話がまだ上手にできなくても、本人の気持ちを尊重することを大切にしていると思います。 ・子どもたちひとりひとりを理解し、それぞれの発達に合わせた関わり方ができていると思う。 ・コロナ感染防止を優先させているため、食事を楽しめているかどうかを考えると改善が必要。検討していきたい。
	子どもの言葉に耳を傾けているか	7	18		0	0	25	4.9	
	1人ひとりに丁寧に対応しているか	6	15	4	0	0	25	4.5	
	意欲的に取り組める環境や言葉を掛けているか	6	15	4	0	0	25	4.5	
	愛情を持って平等に接することができるか	11	13	1	0	0	25	5.0	
	信頼関係を築き、信じて待つことができるか	8	14	3	0	0	25	4.6	
	発達段階を理解しているか	7	16	2	0	0	25	4.7	
	子どもにとっての優先順位を大切にしているか	5	17	3	0	0	25	4.5	
	食事を楽しめるか	3	18	4	0	0	25	4.3	
あなたが思う、同仁東保育園全体の課題・意見・要望があればお書き下さい	<p>・今年、保育士による虐待の問題が社会的に大きく取り上げられました。また、バス置き去りの件もあり、保育士に社会の目が向けられていると感じています。子どもの命を守「人権の尊重」を改めて考える1年となり、気を引き締めていきたいと思っています。</p> <p>・書類等、少しでもできる時間があったらありがたいです。宜しくお願い致します。</p>								
保育園自己評価に見る反省と今後の課題	<p>・社会的にも「虐待」「不適切な保育」がニュースで取り上げられ、昨年12月より、人権擁護セルフチェックリストを使い各自でチェックを行うとともに、各グループ(年長、年中、年少)でチェックを行っての率直な感想を出してもらいましたが、チェック項目を意識して保育し、全職員で共通理解することが必要と思っています。月1回の会議には継続的に組み込み、12月に行った外部講師による研修も定期的に実施してまいります。</p> <p>・行事の負担については、大きな行事は、夕涼み会、運動会、保育発表会の3つになりますが、子どもたち社会性や難しいことにも挑戦する心を育むためには必要と考えます。季節の行事も含め内容の検討はしていきたいと思っています。</p> <p>・グループ会議の内容については、どのグループもあまりかわらないと思いますが、年長グループは、日程(活動内容)の確認をしなければいけないこともあり、そこに時間を取られることがあると思われれます。クラス担任が抱える子どものケースについては、これまで行ってきた他機関とのケース検討会議はもとより、グループ会議の重要性を感じます。リーダーを中心にグループ内でどう進めていくのか話し合っていくことが大切かと考えます。</p> <p>・病気等の情報の共有については、これまでとかわりません。コロナ感染症の療養期間などは今後も変わっていくと思いますのでその都度お伝えいたします。</p> <p>・研修会への参加については、できる限り参加できるよう努力いたします。</p> <p>・教材費については、提示してまいります。</p> <p>・ブログの更新については、たくさんの業務があるなか更新をしていただいていることに感謝いたします。今後検討してまいります。</p>								