



認定こども園 同仁東保育園 R8.1.1 発行

あけましておめでとうございます！

いよいよ 2026 年が始まりました。ご家庭でゆっくりとお正月を過ごし、心も体も一回り大きくなった子どもたち。園でもまた、楽しい日々が始まります。しかし、1 月は生活リズムが乱れやすい時期でもありますので、無理なく園生活に慣れていけるよう、ゆったりと過ごしながらか進めたいと思います。

本年も保護者の皆様と共に子どもたちの育ちを見守っていただければと思いますので、どうぞ宜しくお願い致します。



保育園コラムリレー

＜お正月明けの子どもの気持ち＞

年末年始の長いお休みを終え、久しぶりの登園となる 1 月。この時期は登園渋りを見せたり、朝のお別れで涙が出たり、いつも以上に甘える姿が見られることがあります。これは、ご家庭で安心した時間をたっぷり過ごしたからこそ現れる自然な心の成長のひとつです。

特に 0～2 歳児のお子さんは、安心できる大人のそばで過ごす時期が長かった分、園生活への切り替えに戸惑うことがあります。3～5 才児のお子さんも、生活リズムや環境の変化を感じ取り「行かなきゃいけないのは分かっているけれど気持ちが付いてこない」そんな揺らぎが見られることがあります。園では、すぐに気持ちを切り替えさせようとするのではなく、一人ひとりの気持ちを受け止めながら、好きな遊びや安心できる関わりを大切にしています。保育士との関わりや、友だちとの楽しい時間の中で、少しずつ園での生活を思い出していけるよう関わっていきます。ご家庭でも「頑張っているね」「行けたね」と、気持ちを認める声掛けが安心に繋がります。

園とご家庭で連携しながら、無理のないペースで新年の生活に戻っていけるよう、見守って行きましょう！

高星 裕美



- 1 日（木）～3 日（土）年始休園
- 5 日（月）園庭開放
- 6 日（火）ゆうゆう交流（5 歳児）
- 12 日（月）成人の日
- 13 日（火）ちびっこ広場
- 14 日（水）エプロンヒロ子さん（2 歳児）
- 16 日（金）体育指導（4, 5 歳児）
- 19 日（月）そろばん教室（5 歳児）
園庭開放
- 20 日（火）ちびっこ広場
- 21 日（水）レインボーお話の会（3 歳児）
- 23 日（金）リトミック（2, 3 歳児）
- 26 日（月）サッカー教室（4, 5 歳児）
そろばん教室
- 27 日（火）ちびっこ MaFT
- 28 日（水）避難訓練（全園児）
- 29 日（木）GELATO 音楽・英語教室（4.5 歳児）
- 30 日（金）音楽指導（3.4 歳児）



保育参観について

来月 **2月14日（土）** は保育参観を予定しています。
0～1 歳児、4～5 歳児クラスでは親子製作、2～3 歳児クラスは公開リトミックを行います。
また、保育懇談会では今年度の保育の経過や今後の保育内容、新年度準備物等の話の他、日頃の様子動画をみて頂きたいと思っています。尚、今回も保育室の狭さによりお子様 1 名につき保護者 1 名の参加となりますので、予めご了承ください。
詳細につきましては、後日コドモン資料室へ配信されます保育参観のおたよりにてご確認ください。

🐎 午（うま）年豆知識

今年は「午（うま）年」。昔から馬は、人の暮らしを助けてくれる頼もしい動物として大切にされてきました。広い草原をまっすぐ走る姿は、なんだか新しい 1 年のスタートにもぴったりですね。

実は、馬ってちょっとおもしろい特徴があるんです。例えば、目が横長で視野がとても広く、後ろの方まで見えるので、周りの様子を良くキャッチしているそうです。また、眠る時に立ったままウトウトできるので、外敵から身を守る習性が残っているとも言われています。

干支としての午（うま）は「勢い」「行動力」「前向きさ」の象徴。新しいことに挑戦したり、気持ちを切り替えたりする 1 年にしたいですね。

皆様にとって、風をきって走る馬のように、元気でのびのびと過ごせる 1 年になりますように・・・



クラスの交流について

各クラス（ちゅうりっぷ組・たんぽぽ組は除く）来年度に向けて、クラス間での交流が始まります。子ども同士の関わりを見ながら 4 月からの生活がより良いものとなるよう進めて行きたいと思っています。お子さんの様子で気になる事がありましたら、いつでもお気軽に職員まで声を掛けて下さい。宜しくお願い致します。

厚着に注意しましょう！！

寒いとつい厚着にさせてしまいがちですが、逆に過度な厚着は汗をかいて体を冷やすこともあります。子どもは良く体を動かしながら様々な機能を獲得しています。体幹は保温し、手足は動きやすい服装を心がけましょう。体調が悪い時や咳・鼻水が出ている時は運動を妨げないベストを着せるなどして調節してあげましょう。