



2月の園だより

H27.2.1発行 同じ東保育園

2月といえば節分。保育園でも鬼のお面や豆入れを手で準備し、2階のホールが豆だらけになります。元気いよいよ豆をまきます。自分の中にある「泣虫オニ」や「おひんこオニ」「はがきめりやオニ」etc…を退治!! 自分の弱いところを自覚し、それを克服しようといつも子どもたちで手をつなぎます。この時期はふさわしい行事。「オニは外ー!!」と豆を投げたびに強くなり成長してほしいですね。

さて、先日の保育発表会は、保護者の皆様のご協力のひとと無事に終えることが出来ました。子ども達の元気な姿や、キラキラ輝く笑顔に心が和み、活動された方もたくさんいらっしゃるのではないかと思いま。

子ども達にとっても、会場から送られる温かい拍手は、一人ひとりの胸に響き、大きな自信につながったのではないかと思ひます。多くの方々にご観覧頂けましたことを心より感謝申し上げます。

まあ、今年度も残りわずか。進級・就学に向けて、1日大切に過ごしていきましょう。

* * * * *
＊ 園長のひとりごと

職員室のお隣のたんぽぽさんの部屋からは、毎日お集まりの声が聞こえます。

○ 子ども向けのアップテンポの曲が多いのですが、突如として「しあわせのうた」

○ という、なんとも「ほわー」というか「じわー」と来る曲が歌われるのです。

＊ 東に住む人も北に住む人も、南に住む人も西に住む人も、みんなが幸せ、シメに

＊ 「生きていることは幸せ」それは「悲しいときもあるけれど、未来を夢見ることが

○ できるから」と結びます。なんとも意味深いメッセージソングです。

○ さて、ある調査によると、日本の親は子どもの将来について、経済面では世界で

○ 悲観的な見方をしているそうです。

＊ 「子どもの世代が経済的に今より良くなる」と予想する人は14%、79%の人は

「悪くなる」と予想しており、フランスと並んで世界ワーストだそうです。

○ これは一家庭の問題ではなく、高齢化や人口減、不況や緊張を増す国際情勢など、

○ 社会的な問題からだと思いますが、子ども達の未来は夢を見るどころか、不安で

＊ いっぱい」のようです。

でも、子ども達にはそんな思いを抱いて大きくなっていくなんて、

○ それこそ夢が奪われていくんじゃないかと、心配もあります。

○ 「未来には夢があるよ」せめて子ども達には、そんな言葉をかけて

＊あげたいなと思います。

○

○

* * * * *

2月の行事予定

2日(月)	そりばん教室
3日(火)	節分集会
5日(木)	超軽
6日(金)	リトミック
10日(火)	ちびっこ広場(1歳), パチルの日
11日(水)	建国記念日
12日(木)	体育指導
16日(月)	そりばん教室
17日(火)	ちびっこ広場(2歳)
23日(月)	サッカー教室
24日(火)	ちびっこ広場(3.4歳)
25日(水)	避難訓練
26日(木)	超軽

幼児期だからこそ大切にしたい「親の見守り方」

5つの“える習慣”で子どもを強くする。

6歳までの幼児期は、色々なことに挑戦しながら得意なこと・得意でないことを少しづつ把握していく時期です。小学校の児童期から先は、「その子らしさ・適性」が絞り込まれてきます。変化の激しいこれから社会を生き抜くには学ぶ力はもちろんですが、豊かな心、健やかな体をバランスよく育むことが大切になります。下に紹介した「甘える・伝える・耐える・整える・超える」の5つの力を伸ばせるよう、しっかり見守りつつフォローしていきましょう。

①甘える
親や身近な人に自分の欲求を伝え、さらに自分で叶わせること。

②伝える
自分の気持ちを相手に言う、または人の話をしっかりと聞くこと。

③耐える
思い通りにいかなくて我慢する、やめたくないときは最後まで頑張ること。

④整える
ものを大切にしたり、身の周りの環境を整える、また自己的に行動力すること。

⑤超える
新しいことに挑戦する、できることを少しずつ増やしていくこと。

1. 甘える

自分や家族、社会を大切に思う基盤となるのが「甘える力」。心が安定し、学習や仕事に対する意欲が増します。子どもが不安そうにしていたら「大丈夫だよ」と気持ちを受け止め「大好きだよ」と伝えましょう。下の子が生まれ我慢しているような時は、一緒にお風呂に入ったりと2人きりの時間を作ることで自然と甘えられるようになります。子どもの変化に気付ける親でいることが大切です。

「甘える」ができると!

* 「自分は価値のある人間だ」という自己肯定感を高められる。

* 悩みや問題を1人で抱え込まず、他の人に相談できる。

* 心が安定し、学習や仕事に対する意欲が増す。

2. 伝える

言いたいことを自分の言葉で話し、相手の話もしっかり聞けるのが「伝える力」。これはコミュニケーション力の基礎となります。幼児は伝える力がまだ未熟で、単語だけで話したり、何が言いたいのかわからないこともあるかもしれません。それでもしっかり耳を傾け、「どうしてそう思ったの?」「どこが面白かったの?」というふうに子どもにとって聞き上手であるように心がけましょう。絵本の読み聞かせも語彙力を増やすきっかけになります。

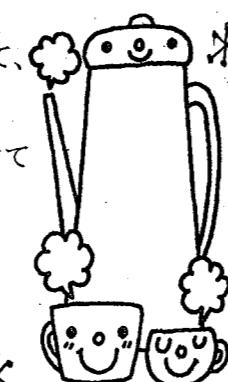
「伝える」ができると!

* 自分の言いたいことを論理立てて話すことが出来る。

* 初対面の人にも臆せず関われ、良好な人間関係を築ける。

* 学校生活、社会生活の中で、コミュニケーションスキルを磨ける。

< * 残り3つの力については、来月の園だよりでご紹介します! *



空気の乾燥に注意!!

昨年末から小流行が、年明けからは0~2歳児クラスで感染性の胃腸炎、続いで3~5歳児クラスでA型インフルエンザが流行っています。現在は感染の勢いもおさまり落ち着いてきています。

保育園でも予防いりかの扇風機や、部屋や衣服類の消毒を引き続き行なっています。まだまだ強制は禁物!! 空気が乾燥している時は、加湿器を使ったり、室内に3種類のバスタオルなどを掛けて湿度を調整します。窓を開けた細めに換気するよりも大切です。感染症の大敵が寒いのも、首を予防していきましょう!!

マスクをつけてお出でください!!