

## 同仁東保育園における自己評価について（平成28年度）

項目	内容	大変良い	良い	一部改善が必要	改善が必要	わからない	評価	総合評価	意見
保育目標について	保育目標の具現化に向け、実態に踏まえた目標を明確に設定しているか	3	14	5			3.7	3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育目標の反省を行い、次年度へ繋げられる話し合いをする機会がないと思います。</li> <li>・毎年見直しはしているが、保護者の願いが反映されているかは疑問に思った。要望などを聞いてみる機会が必要なのも感じた。</li> <li>・目標は各々の理解に任せられていると思います</li> <li>・年度末に保育を振り返ることで見直すことができていると思います。</li> </ul>
	保育目標は施設の特徴を生かしているか	6	12	4			3.9		
	保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか	3	14	3		2	3.9		
	保育目標は前年度の反省を生かしているか	4	11	5	1	1	3.6		
	保育目標は全職員の共通理解を図っているか	4	11	5	1	1	3.6		
保育内容について	指導計画は児童の実態に即して作成しているか	5	13	4			3.9	3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な工夫をしながら毎日をすごせていると思います。指導計画は心身ともに幼い子どもたちが増えている中、目標を達成するのに時間が掛かってしまうこともあります。一生懸命に取り組んでいると思います。</li> <li>・保育の一貫性についても一度内容の見直しが必要になっていくと思います。次の学年を意識して細かい内容の話し合いを持ちながら保育ができる子どもたちもどんどん伸びてくると思います。</li> <li>・指導計画は難しい対応が必要な子のこまでは考えられていないと思う。</li> <li>・遊具を活用して体を動かす機会をもっと低年齢から取り入れてもよいと思う。</li> <li>・三歳児以上の指導計画はもう少しで範囲とどうか、目標を引き上げて考えてもよいと思います。</li> <li>・保育内容を振り返る中で、職員間で「次はこうしよう」という意見が交わされていると感じます。</li> <li>・個別計画の内容が書き辛い、反省や見直ししやすい形式への変更は可能か検討をお願いしたいです。</li> </ul>
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	4	13	5			3.7		
	環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	2	14	6			3.5		
	素材や遊具を適切に活用しているか	3	10	9			3.3		
	毎年、保育の改善に努めているか	6	13	2	1		4.0		
	一日の流れ(デイリープログラム)は現行で良いか	2	18	2			3.9		
行事について	行事の種類や実施回数は適切か	3	10	7	2		3.2	3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年長児クラスのとても忙しい時期(運動会や発表会の前)のレインボーお話の会の参加は改善できないでしょうか。例えば2,3歳児が参加する回があっても良いのでは？少しでも練習時間が欲しいのに調整しても良いのではないかと。</li> <li>・行事を行うことは決まっているが、子どもたちが自主的に行っている行事は少ない</li> <li>・受け身の姿勢が強く、自主的実践的という面では見直す必要があると思います。</li> <li>・避難訓練の回数や時期は行事前は他にずらすなどでも良いと思う。</li> <li>・年長の行事が多く、時期によって外で十分に遊ぶ時間がとれないので、工夫や検討が必要だと思います。</li> <li>・保護者参加の行事については「楽しかった」「成長が見られて驚いた」等の声が聞かれ喜んでくれると思うが、アンケートなどを行って全体的な感想や意見を聞いてみてほしいと思う。</li> </ul>
	行事のねらいを計画・実施に生かしているか	3	15	4			3.8		
	児童の活動の範囲を明確にして、自主的・実践的な行事になっているか	1	12	9			3.2		
	行事は計画・実施・評価・改善の体制が取れているか	5	12	5			3.8		
	行事は保護者や児童の願いや意見を取り入れているか		11	8		3	3.2		
経営組織について	能率的・合理的な運営組織になっているか	1	13	4	1	3	3.5	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員のキャリアが上がっていますが、幹部の先生の助言や協力が欲しいときにタイムリーで目が向かないことが多いと感じます。困っていることがあるとき、決めなくてはいいけないことがあるときに現場が後回しになっていることがあります。職員会議の参加回数が未満児クラスは少なく、申し送りもないことがあるので、園で何が起きているか、決まったこと、連絡事項がすぐに伝わらず、困ることが多いです。以前のように夜に行ったほうが良いと感じることが多いです。</li> <li>・受け持つクラス+係などの負担が大きい人がいると思う。会議を簡略化するのには良いが、出席できない人に伝えることを忘れてしまっていることがある。</li> <li>・チームワークが良く働いていると思います。</li> <li>・会議に出席できないことも多く、申し送りが日経ってからだと園で起きていることがわからず、会議録に目を通したときには過ぎてしまっていることがある。</li> </ul>
	職務内容が明確で、協力して仕事ができる体制になっているか	4	13	3	1	1	3.8		
	係や仕事の分担や割り当ては適切か	2	11	6	2	1	3.2		
	会議の回数や内容は適切で効率的か	3	12	3	3	1	3.4		
	職員はそれぞれの立場を理解して協力や助言を行って施設の運営に努めているか	4	11	5	1	1	3.6		
年齢・クラス別	年齢・クラス別の目標は保育目標や重点目標に基づいて作成されているか	5	14	1	1	1	4.0	3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢児クラスについて、見直したりこのまま続けていくのか、振り返る機会が欲しいです。それぞれの職員は保育について様々な思いを持っていると思います。特色として行っていくのであれば、意見の言える場を設け、みんなで考えていくべきなのではないかと思えます。</li> <li>・異年齢クラスの内容が異年齢を意識した内容になっておらず、活動がしにくい。</li> </ul>
	年齢・クラス別の目標は児童の実態に即して作成されているか	5	12	4	1		3.7		
	同年齢・異年齢間で効果的な活動の充実を図っているか	3	10	7	1	1	3.3		
	目標・課題を共有し、チームで保育を行えているか	6	11	4	1		3.8		
保護者への対応	保護者と積極的にコミュニケーションをとり、信頼関係を築けているか	7	13	2			4.1	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グレーゾーンの子への対応、少し困った行動をしよう子の姿など、保護者にどのように伝えていくか「一緒に考えよう」という体制になっていないと思います。グループ会議で話をしても「様子を見る」という結論にしかならないことがほとんどです。</li> <li>・保護者からの信頼を得られるよう、誠意をもって関わられていると思います。</li> <li>・仕事に育児に頑張る保護者の気持ちに寄り添うことはとても大切なことだと思います。けれど子どもたちも朝早くから夜遅くまで離れてがんばっています。時に、保護者の言いなりになっているばかりではいけないのではないかと多いと思います。問い合わせなども家庭によって対応が違っていることがあり、戸惑うことがあります。</li> </ul>
	保育園での子どもの成長を保護者に適切に伝えているか	8	11	3			4.1		
	個々の家庭の事情を理解し、守秘義務を守っているか	10	12				4.5		
	保護者の質問、問い合わせに対して正確に答えているか	7	12	2		1	4.1		
保健・安全について	クラス運営に生かされるような具体的な健康・保健対策が作成されているか	4	18				3.7	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検で改善箇所を伝えてもそのままになっていることも多いと思います。そういう箇所を何度伝えてもそのままにしているのは計画的に点検しても意味がないと思いました。項目にはありませんが、今年度は「安全の日」がほとんど実施されていませんでした。園庭に小石が目立っていたように思います。もも組のカーペットは定期的にクリーニングに出すなど、もう少し衛生面に配慮すべきだと思います。シミ等も目立っていると感じますし、保護者や外部の方の目から見たときにどのように感じているのか不安になります。</li> <li>・看護師の先生が適格な判断をしてくれるので、動きやすい</li> <li>・玩具や日用品など、古くなっているものを一定間隔で見直し、危険のないようにできたらと思う。</li> <li>・適格な判断を下さる看護師の先生や毎日美味しいものを提供して下さる給食の先生がたがいてくれてありがとうございます。</li> <li>・子どもが使うおしぼりや食事前エプロンなどは出来るだけ汚れたら新しいものに替えられたら良いと思います。</li> </ul>
	施設内の衛生管理・病気やケガに対する対応は適切か	6	14	2			3.6		
	避難訓練・安全指導は計画に基づいて適切に実施しているか	8	11	2		1	3.7		
	施設内の設備の安全点検を計画的に行っているか	9	12	1			3.8		
	健康で安全な生活に必要な習慣や態度のため、家庭への啓発を行っているか	4	13	5			3.3		
	食育の取り組みや食事を楽しめるような工夫は適切にされているか		18	3		1			

項目	内容	大変良い	良い	一部改善が必要	改善が必要	わからない	評価	総合評価	意見
研修について	園内研修の計画・運営は適切か	1	12	9			3.2	3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・以前よりは研修に参加された先生のお話を聴く機会が増えて復命を読むだけでなく、より詳しく知ることができるようになったと思います。園内研修ではもう少し回数が多くても良いと思います。学びの場がもっと欲しいです。</li> <li>・外部研修の内容を職員に知らせて参加希望を募っても良いのではないかと。</li> <li>・出張報告で分かりやすく内容を伝えてもらっていると思います。</li> <li>・復命を見るだけのものもあって、内容が十分に伝わりづらいと思う。</li> </ul>
	研修の成果を保育に生かし、育ちに反映できているか		15	4		3	3.6		
	各種研修会への積極的な参加姿勢の充実を図っているか	3	14	4		1	3.8		
	各種研修会での研修内容を園内に還元しているか	5	12	4		1	3.9		
経理	各種会計を適正かつ適切に処理しているか	6	9	1		5	4.0	4.0	
開かれた保育所	地域のボランティアなど、人材活用は適切か	4	14	2		2	4.0	3.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・KIFTやちびっこ広場の利用はありますが、実際に保育園の保育士が参加することは無いと思います。日常の保育の中でそこで交流を持つことができればより良いものになっていくと思います。</li> </ul>
	地域の行事に積極的に参加して、地域文化や生活に触れているか	2	15	3		2	3.8		
	園だより、クラスだより、ホームページ等で園の情報を発信しているか	10	11	1			4.4		
	地域に住む親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか	5	14	3			4.0		
	職員による育児に係る子育て相談は充実しているか	2	16	2		2	3.9		
	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか		13	3		6	3.6		
	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか		9	3		10	3.5		
子どもの発達援助	子ども1人ひとりの変化に気づけているか	5	15	2			4.0	4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたち一人ひとりを大切にという気持ちがあるが、毎日が慌ただしく、忘れがちになってしまったり、急がしてしまうことも多いように感じます。</li> <li>・これからも一人ひとりの子に対して、愛情をもって接していければと思います。</li> <li>・一人ひとりの保育観の違いがあると思うので、保育について密に話し合う時間や、園内研修などを通して共通理解を図る必要があると思う。</li> </ul>
	子どもの言葉に耳を傾けているか	10	10	2			4.3		
	1人ひとりに丁寧に対応しているか	4	17	1			4.1		
	意欲的に取り組める環境や言葉を掛けているか	4	17	1			4.1		
	愛情を持って平等に接することができるか	12	8	2			4.4		
	信頼関係を築き、信じて待つことができるか	6	15	1			4.2		
	発達段階を理解しているか	5	15	2			4.0		
	子どもにとっての優先順位を大切にしているか	6	12	4			3.9		
	食事を楽しめるか	2	17	3			3.8		
あなたが思う、同仁東保育園全体の課題・意見・要望があればお書き下さい	<p>・様々な行事に追われて忙しい中で、子どもたちの育ちや保護者支援について話し合う時間が不足しているように感じます。グループ会議では確認事項を話したり、決めなくてはいけないことに時間を取られて本来最も考えなくてはいけないケースの検討が出来ていません。アドバイスが欲しいのに「様子を見ていく」や同調だけでは何も前に進みません。会議の在り方について再度検討すべきだと思います。年長クラスのカバーの入り方ももう少し工夫できないでしょうか。後からの申し送りではわからないことがあったり伝え方のニュアンスで違いがあることも感じています。土曜保育や保護者の方の仕事やお休みの際に保育の在り方方針がしっかりとあればと思います。リフレッシュは必要だと思いますし、困ったときには頼っていただいても良いと思いますが、何か月も前から分かっている予定(結婚式など)での利用は私的には支援とは言えないと思います。</p> <p>・昨年の自己評価の意見が活かされているかと疑問に思うところが多いと思います。一人ひとりから出た意見と現場の声をみんなで話し合い、園としてどのような方針なのかを教えてくださいたいです。</p>								
保育園自己評価に見る反省と今後の課題	<p>職員一人一人が子どもに対して丁寧かつ真摯に向き合っていて、保育の質の向上へとつながっていると思います。昨年に続いて組織間の連携の図り方を見直し、さらに充実した保育園を運営していきたいと思っています。</p> <p>行政による制度変更等が絡んでいる分、大変なことも発生すると思いますが、解決に向けて頑張っていきます。</p>								