

同仁東保育園における自己評価について(平成29年度)

項目	内容	大変良い	良い	一部改善が必要	改善が必要	わからない	本年度評価	総合評価	前年度評価	前年度総合	意見	
保育目標について	保育目標の具現化に向け、実態に踏まえた目標を明確に設定しているか。	1	14	2		1	3.8	3.9	3.7	3.8	・保育目標は各自が見直しをする機会を設けないと、共通理解が薄れていってしまうと感じます。前年度の反省はほとんどのクラスが次年度に担当が変わるため活かせることも少ないかも知れません。現担任と次の担任、リーダーを交えて申し送りを行えば目標達成や成長により繋がると思います。	
		6%	78%	11%		6%						
	保育目標は施設の特徴を生かしているか	3	13		1	1	4.0					3.9
		17%	72%		6%	6%						
	保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか	1	13	3		1	3.7					3.9
		6%	72%	17%		6%						
保育目標は前年度の反省を生かしているか	3	13	2			3.9	3.6					
	17%	72%	11%									
保育目標は全職員の共通理解を図っているか	3	13	2			3.9	3.6					
	17%	72%	11%									
保育内容について	指導計画は児童の実態に即して作成しているか	3	15				4.2	3.8	3.9	3.7	・保育指針が改定されてから、十分に保育におろせていない。 ・週案を通して日々の活動は決まっていますが、「今」に寄り添った保育を考えると製作等で使用する素材や材料は不足していると思います。 紙皿や紙コップなど、身近な材料を普段から用意しておくことで、子どもたちが自主的に製作に取り組みたり、保育の幅が広がると思います。	
		17%	83%									
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか		14	4			3.6					3.7
			78%	22%								
	環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	3	7	8			3.3					3.5
		17%	39%	44%								
	素材や遊具を適切に活用しているか	3	11	4			3.7					3.3
	6%	83%	6%		6%							
毎年、保育の改善に努めているか	4	10	4			3.8	4.0					
	22%	56%	22%									
一日の流れ(デイリープログラム)は現行で良いか	3	14	1			4.1	3.9					
	17%	78%	6%									
行事について	行事の種類や実施回数は適切か	3	9	5		1	3.6	3.6	3.2	3.4	・今年度から行事がより厳選されたものになったことで、保護者の負担も減り、良いと思います。 ・未満児は自主的な行事は難しいかもしれませんが、年長クラスは受け身の行事が多いと思います。「○○集会があるから○○を作る」という保育士が作成した起案の活動になっているので、子どもたちの意見を引きだせる機会があってもいいと思います。	
		17%	50%	28%		6%						
	行事のねらいを計画・実施に生かしているか	2	12	2		2	3.9					3.8
		11%	67%	11%		11%						
	児童の活動の範囲を明確にして、自主的・実践的な行事になっているか	2	9	6		1	3.4					3.2
		11%	50%	33%		6%						
行事は計画・実施・評価・改善の体制が取れているか	3	9	5		1	3.6	3.8					
	17%	50%	28%		6%							
行事は保護者や児童の願いや意見を取り入れているか	4	7	5		2	3.6	3.2					
	22%	39%	28%		11%							
経営組織について	能率的・合理的な運営組織になっているか		9	7	1	1	3.0	3.1	3.5	3.5	・職員間のチームワークが良好な環境で仕事がしやすいと思う。 ・係や仕事の分担は差が大きいと思います。委員会の仕事は時間外に行うことが多いので、配慮が必要です。	
			50%	39%	6%	6%						
	職務内容が明確で、協力して仕事出来る体制になっているか	1	9	7		1	3.2					3.8
		6%	50%	39%		6%						
	係や仕事の分担や割り当ては適切か	2	8	5	1	2	3.3					3.2
		11%	44%	28%	6%	11%						
会議の回数や内容は適切で効率的か	2	7	8		1	3.2	3.4					
	11%	39%	44%		6%							
職員はそれぞれの立場を理解して協力や助言を行って施設の運営に努めているか		8	9			1	2.9	3.6				
		44%	50%			6%						
年齢・クラス別	年齢・クラス別の目標は保育目標や重点目標に基づいて作成されているか	3	14	1			4.1	3.8	4.0	3.7		
		17%	78%	6%								
	年齢・クラス別の目標は児童の実態に即して作成されているか	5	12	1			4.2					3.7
		28%	67%	6%								
	同年齢・異年齢間で効果的な活動の充実を図っているか	3	8	6		1	3.5					3.3
	17%	44%	33%		6%							
目標・課題を共有し、チームで保育を行えているか	4	7	6		1	3.5	3.8					
	22%	39%	33%		6%							
保護者への対応	保護者と積極的にコミュニケーションをとり、信頼関係を築けているか	8	9	1			4.3	4.3	4.1	4.2	・保護者の質問や問い合わせに関しては、時々時間がかかってしまい保護者が気にすることがあったので、もう少し迅速な対応ができれば良いと思う。 ・どの職員も保護者へ明るく声をかけることができていると思います。 担任するクラスやグループを超えてコミュニケーションが積極的に取れていると感じています。	
		44%	50%	6%								
	保育園での子どもの成長を保護者に適切に伝えているか	6	10	2			4.1					4.1
		33%	56%	11%								
	個々の家庭の事情を理解し、守秘義務を守っているか	11	6	1			4.5					4.5
	61%	33%	6%									
保護者の質問、問い合わせに対して正確に答えているか	8	9	1			4.3	4.1					
	44%	50%	6%									

項目	内容	大変良い	良い	一部改善が必要	改善が必要	わからない	本年度評価	総合評価	前年度評価	前年度総合	意見	
保健・安全について	クラス運営に生かされるような具体的な健康・保健対策が作成されているか	5	13				4.3	4.1	3.7	3.6	・知識豊富な看護師がいるため、病気や怪我の対応はしっかりできていると思う。 ・食事はその子によって食べる量に個人差があるので、どの程度食べように促すかを職員間で共通理解を図り、無理なく進めていくことで食事自体が苦痛になってしまわないような関わりが必要だと思います。 ・けがに対する対応は迅速で良いと思います。発熱等の体調不良の対応はそのときによって違うことがあると感じます。	
	施設内の衛生管理・病気やケガに対する対応は適切か	5	12	1			4.2		3.6			
	避難訓練・安全指導は計画に基づいて適切に実施しているか	5	12	1			4.2		3.7			
	施設内の設備の安全点検を計画的に行っているか	5	12	1			4.2		3.8			
	健康で安全な生活に必要な習慣や態度のため、家庭への啓発を行っているか	5	10	3			3.9		3.3			
	食育の取り組みや食事を楽しめるような工夫は適切にされているか	5	10	3			3.9		3.3			
		28%	67%	6%								
研修について	園内研修の計画・運営は適切か		7	9		2	2.9	3.5	3.2	3.6	・復命に基づいた話を職員会議で話すことであまり間が空かずに園内に還元できていると思うので良いと思います。	
	研修の成果を保育に生かし、育ちに反映できているか	2	11	5			3.6		3.6			
	各種研修会への積極的な参加態勢の充実を図っているか	5	10	3			3.9		3.8			
	各種研修会での研修内容を園内に還元しているか	2	12	4			3.7		3.9			
		11%	67%	22%								
経理	各種会計を適正かつ適切に処理しているか	5	6	1		6	4.3	4.3	4.0	4.0		
		28%	33%	6%		33%						
開かれた保育所	地域のボランティアなど、人材活用は適切か	4	8	4		2	3.8	4.0	4.0	3.9	・保護者の意見を聞く機会が少ないと思います。役員であれば役員会で意見を伝えられる場がありますが、大勢の保護者の声を聞く機会が少ないので、アンケートや保護者会の実施を取り入れるなどして運営に反映するとともに保護者の方々へ理解を深めていただくこともできると思います。	
	地域の行事に積極的に参加して、地域文化や生活に触れているか	3	12	3			3.8		3.8			
	園だより、クラスだより、ホームページ等で園の情報を発信しているか	8	8	1		1	4.4		4.4			
	地域に住む親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか	5	12			1	4.3		4.0			
	職員による育児に係る子育て相談は充実しているか	3	12	2		1	3.9		3.9			
	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	2	5	2		9	3.8		3.6			
		11%	28%	11%		50%						
子どもの発達援助	子ども1人ひとりの変化に気づけているか	4	14				4.2	4.1	4.0	4.1	・どの職員も子どもを大切に思っていて、愛情をもって接している。 ・年度末になり進級に向けてクラス配置や活動を振り返ると「子どもにとっての優先順位とは何？」を考えさせられます。本来なら進級に向けて出来ることを増やすべき時期なのに慌ただしく日々が過ぎていっているように感じます。	
	子どもの言葉に耳を傾けているか	6	11	1			4.2		4.3			
	1人ひとりに丁寧に対応しているか	5	11	2			4.1		4.1			
	意欲的に取り組める環境や言葉を掛けているか	5	11	2			4.1		4.1			
	愛情を持って平等に接することができるか	10	6	2			4.3		4.4			
		56%	33%	11%								
	信頼関係を築き、信じて待つことができているか	7	10	1			4.3		4.2			
		39%	56%	6%								
	発達段階を理解しているか	7	11				4.4		4.0			
あなたが思う、同園東保育園全体の課題・意見・要望があればお書き下さい	子どもにとっての優先順位を大切にしているか	4	11	3			3.9	3.9				
		22%	61%	17%								
	食事を楽しめるか	3	12	3			3.8	3.8				
	17%	67%	17%									
あなたが思う、同園東保育園全体の課題・意見・要望があればお書き下さい	<p>・働きやすく、チームワークも良い環境で働けていることに感謝しています。</p> <p>・持ち帰りの仕事、自主的な残業がとても多いです。何か改善できないでしょうか。工夫によって書類や製作の準備は保育も合間を見て進められることもできますが、アルバムは当たり前のように持ち帰って作っています。職員会議を日中に行うことで超勤代の節約？にはなりましたが、実際には休むことなく勤務していることになると思います。超勤や夕食を考慮してのことなら、平日に一時間早く退勤できるとか一時間遅く出勤できるなど、超勤代に代わるものがあると気持ちも違うと思います。また、評価を公表するのであれば改善する項目は改善したり話し合いをしたり、仕事に反映させるべきです。改善方法も一緒に記載すると良いと思います。</p>											
保育園自己評価に見る反省と今後の課題	<p>職員一人一人が子どもに対して丁寧かつ真摯に向き合っていて、保育の質の向上へとつながっていると思います。昨年に続いて組織間の連携の図り方を見直し、さらに充実した保育園を運営していけるようにしていきたいです。</p> <p>行政による制度変更や運営状況が絡んでいる分、大変なこともあるかと思いますが、より良い保育と職場づくりに向けて頑張りたいと思います。</p>											